

НПД-ПО-28

Согласовано
на педагогическом совете
(протокол от 20.12.2018 г. № 5)

Принято
на Управляющем совете
(протокол от 22.12.2018 г. № 2)

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии № 9
Н.А. Загоруйко
(приказ от 25.12.2018 г. № 270-од)



ПОЛОЖЕНИЕ о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58, 28), приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом организации, регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Контроль успеваемости учащихся осуществляется в ходе текущего контроля, который обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью учащихся и ее корректировку.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме годового контроля в классах всех уровней обучения.

1.5. В классах, в которых проводятся всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), их результаты могут рассматриваться как промежуточная аттестация по соответствующему предмету.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов (кроме первых).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях:

- контроля уровня достижений учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС);
- проведения учащимися самооценки, оценки его работ педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

- 2.3. Текущий контроль учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.
- 2.4. Текущий контроль учащихся 2-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.
- 2.5. Текущий контроль учащихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.
- 2.6. По учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» / «Обществознание» аттестация осуществляется по полугодиям во всех классах, где изучается данный предмет.
- 2.7. Порядок, формы, периодичность, количество контрольных, проверочных и т.д. работ, учащихся определяются учителем и отражаются в календарно-тематическом планировании с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.
- 2.8. В начале учебного года проводится стартовая диагностика, в конце первого полугодия - полугодовая письменная контрольная работа / тест по следующим предметам: русский язык, литература, литературное чтение, родной (русский) язык, родная (русская) литература, литературное чтение на родном (русском) языке, английский язык, немецкий язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, окружающий мир, история, обществознание, право, экономика, география, физика, астрономия, химия, биология, ОБЖ.
- 2.9. При аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в лечебном учреждении.
- 2.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.11. Аттестация учащихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы и др.), осуществляется обязательно. Форма отчета по изученному в течение четверти (полугодия) материалу определяется учителем.
- 2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения предусмотренных документов (классный журнал, дневник учащегося), в том числе, в электронной форме (электронный дневник). По запросу родителей (законных представителей) учащихся педагогические работники обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащихся в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

- 3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения учащимися образовательной программы, в том числе, отдельной её части.

3.2. Задачи промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- контрольная работа, тестирование по следующим предметам: русский язык, литература / литературное чтение, родной (русский) язык, родная (русская) литература, литературное чтение на родном (русском) языке, английский язык, немецкий язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, окружающий мир, история, обществознание, право, экономика, география, физика, астрономия, химия, биология, ОБЖ
- выведение среднего арифметического отметок за год по музыке, ИЗО, технологии, физической культуре, искусству, курсу «Технология профессиональной карьеры»;
- письменная контрольная работа или защита проекта по спецкурсам по истории, английскому языку, русскому языку, обществознанию, элективным курсам на уровне среднего общего образования;
- выставка / зачет по факультативным курсам.

3.4. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике являются комплексные контрольные работы, которые состояются из компетентностных заданий, требующих от учащегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.5. Ежегодно по окончании учебного года на основании решения Педагогического совета гимназии определяются сроки проведения промежуточной аттестации на следующий учебный год.

3.6. Классные руководители 1-11-х классов до 1 октября текущего учебного года доводят до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) сроки проведения промежуточной аттестации, форму и перечень предметов.

3.7. Содержание материала, вынесенного на промежуточную аттестацию, определяется учителем-предметником в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта или федеральным государственным образовательным стандартом и согласовывается на заседаниях методических кафедр / методических объединений (далее – МО) учителей, научно-методического совета.

3.8. В день проводится только одна форма контроля.

3.9. Бланки письменных ответов, учащихся хранятся у учителя в течение года.

3.10. Отметки, полученные во время промежуточной аттестации, вносятся в классный журнал на странице предмета и учитываются при выставлении отметки за IV четверть / II полугодие и год.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или

непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

3.12. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.13. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету/курсу не более двух раз в сроки, определяемые гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

3.14. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.15. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.16. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.17. По итогам промежуточной аттестации учитель готовит аналитический материал, который обобщается руководителями методических кафедр/МО учителей и обсуждается на их заседаниях. Анализ промежуточной аттестации по предмету предоставляется руководителями кафедр/МО в учебную часть гимназии и хранится в течение 3-х лет.

3.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточного контроля успеваемости учащихся посредством заполнения предусмотренных документов (классный журнал, дневник учащегося), в том числе, в электронной форме (электронный дневник). По запросу родителей (законных представителей) учащихся педагогические работники обязаны прокомментировать результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточного контроля успеваемости учащихся в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.19. Ответственность за проведение промежуточной аттестации несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Система оценивания

4.1. В классах, в которых реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, сохраняется пятибалльная шкала оценивания результатов учащихся.

4.2. В классах, в которых реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, оценочная шкала формируется по принципу «прибавления» и «уровневого подхода» – решение учеником простой учебной задачи

или части задачи оценивается как безусловный успех, но на элементарном уровне, за которым следует более высокий уровень, к нему ученик может стремиться.

4.3. В соответствии с ФГОС за каждую учебную задачу или группу заданий (задач), показывающую овладение конкретным действием (умением), определяется и по возможности ставится отдельная отметка.

4.4 Критерии оценивания достижений определяются по признакам пяти уровней успешности (см. основная образовательная программа основного (начального) общего образования):

- **базовый уровень** достижения планируемых результатов, оценка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»);

- **повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

- **высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

- **пониженный уровень** достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

- **низкий уровень** достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

4.5. По курсу ОРКСЭ осуществляется безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт»/«незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

4.6. По предметам, курсам, спецкурсам, включенным в обязательный гимназический компонент учебного плана гимназии, текущий контроль осуществляется в соответствии с пунктами 2.3, 2.4, 2.5 настоящего Положения. По курсам, включенным в индивидуальный гимназический компонент учебного плана гимназии (факультативы, индивидуально-групповые занятия), осуществляется безотметочное обучение, применяется зачётная система («зачёт»/«незачёт»).

4.7. Оценка устного ответа, обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

4.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся оцениваются одной отметкой. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал две отметки.

4.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);
- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения);

- отметок за контрольные работы по математике в 7-11-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения работы).

5. Итоговый проект

5.1. Подготовка итогового проекта за уровень основного общего образования предполагает создание учащимися индивидуального итогового проекта предметного или межпредметного характера, который выносится на защиту в рамках государственной итоговой аттестации.

5.2. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

5.3. Оценивание итогового индивидуального проекта осуществляется на основании технологическая карта оценивания итогового индивидуального проекта (см. Приложение).

5.4. Отметка за итоговый индивидуальный проект выставляется в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся в классном журнале и в аттестат об основном общем образовании.

6. Заключительные положения

6.1. Положение обязательно для выполнения всеми участниками образовательного процесса.

6.2. Учащиеся несут ответственность за подготовку к промежуточной аттестации через освоение образовательной программы.

6.3. Учителя несут ответственность за проведение консультаций при подготовке учащихся к промежуточной аттестации.

6.4. Заместители директора по УВР несут ответственность за организацию и обобщение итогов промежуточной аттестации в форме протоколов, аналитических справок (приказов).

Приложение
к Положению о форме, периодичности
и порядке осуществления
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся

Технологическая карта оценивания итогового индивидуального проекта

Критерии	Показатели	Индикаторы
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Базовый Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	0-1
	Повышенный Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.	2-3
Знание предмета	Базовый Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	0-1
	Повышенный Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.	2-3
Регулятивные действия	Базовый Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.	0-1
	Повышенный Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.	2-3

Коммуникация	Базовый Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.	0-1
	Повышенный Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.	2-3
1-3 балла – ниже базового уровня (отметка «неудовлетворительно») 4-6 балла – базовый уровень (отметка «удовлетворительно») 7-9 балла – повышенный уровень (отметка «хорошо») 10-12 баллов – высокий уровень (отметка «отлично»)		